

Toetsen met Bring Your Own Device

Ethische consequenties en praktische richtlijnen

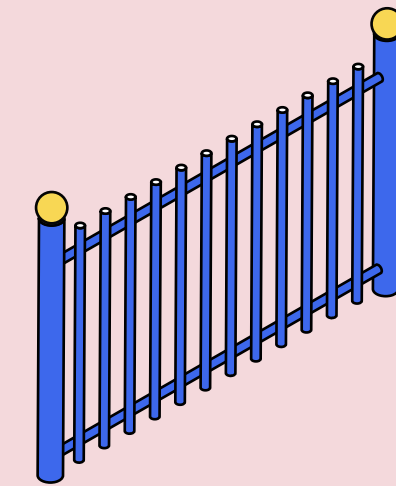
Bij toetsen via Bring Your Own Device (BYOD) gebruiken lerenden hun eigen laptop voor het maken van een toets (of examen). Dit biedt voordelen zoals flexibiliteit en schaalbaarheid, maar kan ook leiden tot ongelijkheid wanneer niet iedereen over gelijke middelen beschikt. Deze handout geeft inzicht in de ethische consequenties van BYOD, geordend per moment in de 'student journey' en getoetst aan publieke waarden

- Autonomie
- Verantwoordelijkheid
- Integriteit
- Duurzaamheid
- Transparantie
- Gelijke kansen
- Toegankelijkheid
- Veiligheid

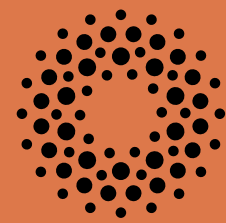


Wil je concrete tips?
Scan dan de
QR-code

Beleid en verantwoordelijkheid



Voor een succesvolle implementatie van BYOD is een bewuste afweging essentieel: Wat vraag je van de lerende en wat levert dit de lerende op? En wat doen we als instelling om de ethische consequenties van BYOD te beperken of voorkomen?



Npuls

Oriëntatie



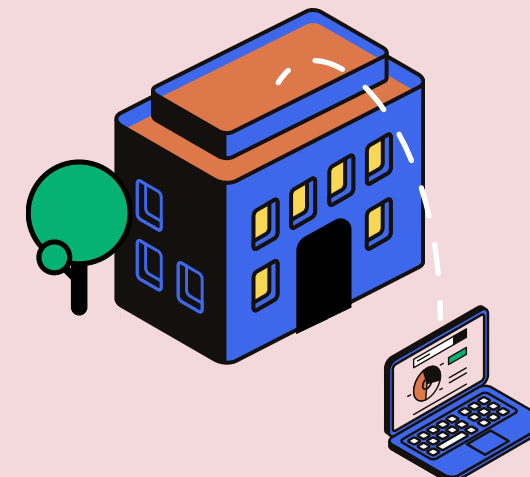
1

Aankoop



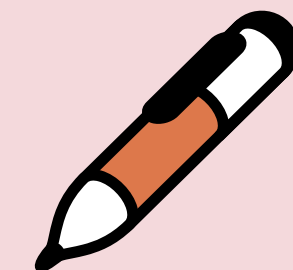
2

Digitale onboardings



3

Eerste digitale opdracht en tests



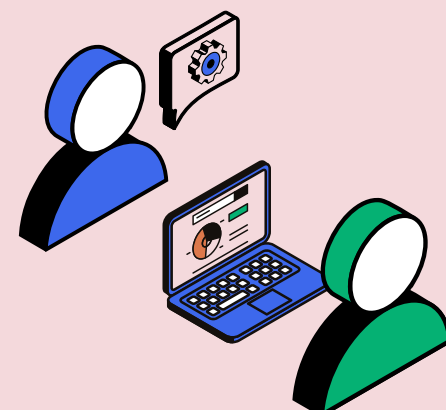
4

Vorbereiding op digitale toetsen



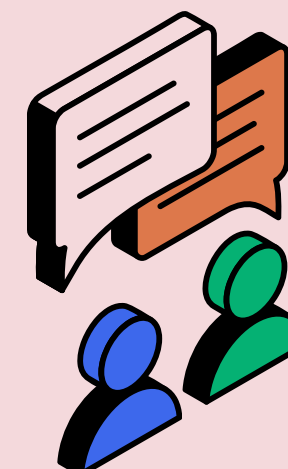
5

Dag van de toets of het examen



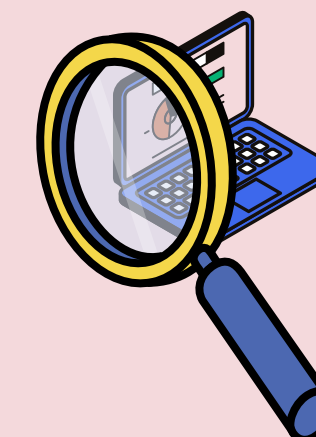
6

Na de toets



7

Doorlopende evaluatie



8